



ТОГТВОРТОЙ ХӨГЖЛИЙН БОЛОВСРОЛ II ТӨСӨЛ

ТОГТВОРТОЙ ХӨГЖЛИЙН БОЛОВСРОЛЫН ТӨЛӨӨХ
ХАМТЫН САНААЧИЛГА, ТҮНШЛЭЛ-2023

ИРЭЭДҮЙН ТӨЛӨӨХ ӨНӨӨДРИЙН ДУУДЛАГА: ӨСВӨР ҮЕИЙНХЭН



Тогтвортой хөгжлийн боловсролын төлөөх
ХАМТЫН САНААЧИЛГА, ТҮНШЛЭЛ-2023

**ҮНДЭСНИЙ ЧУУЛГАН
&
ТӨСЛИЙН ХААЛТЫН
ҮЙЛ АЖИЛЛАГАА**

2023.05.24-25

Илтгэгч:

Р.Золзаяа

БЕГ. БАБХГ-ын дарга

*Сэдэв: Сурган
хүмүүжүүлэгчдийн
чадавхыг бий болгох*



**“ИРЭЭДҮЙН ТӨЛӨӨХ ӨНӨӨДРИЙН
ДУУДЛАГА:
ӨСВӨР ҮЕИЙНХЭН”**

Сурган хүмүүжүүлэгчдийн чадавхыг бий болгох

Сурган хүмүүжүүлэгчид гэдэгт:

Багш, сургагч, нутгийн иргэдийн удирдлага, гэр бүлийн гишүүд багтана.

Суралцагч:

Итгэл найдвар төрүүлэх
Сонголт хийх эрх мэдэл олгох
Өөрийгөө болон нийгмээ хувирган өөрчлөх хүсэл эрмэлзэлтэй болгох

Сурган хүмүүжүүлэгч:

ТХБ-ын мэдлэг, ур чадвар, үнэт зүйл, зан үйлийн талаарх итгэл үнэмшил
Багшлахуйн хувирган, өөрчлөлт

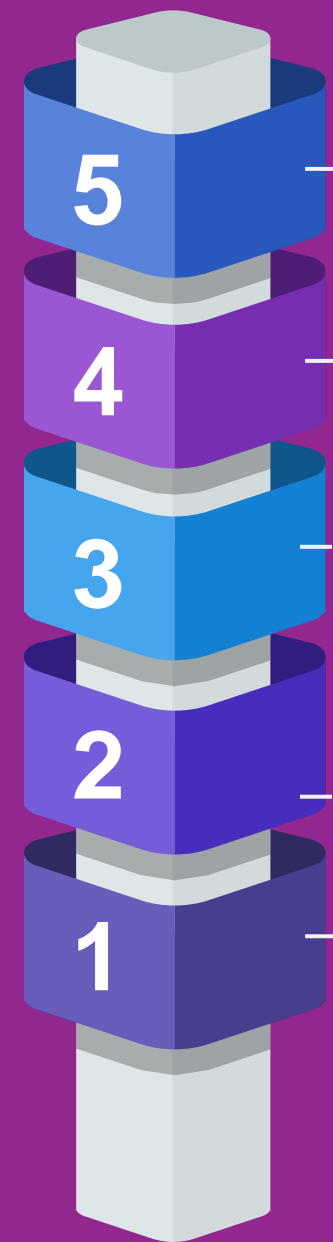
Тогтвортой хөгжлийн боловсрол нь

Хүн бүрт өнөөгийн болон хойч үеийхнийхээ төлөө соёлын ялгаатай байдлыг хүндэтгэх хэдий ч байгаль орчны эко системээ хадгалж, нийгмийн шударга ёсыг хангаж, эдийн засгийн хувьд амьдрах чадвартай байж, мэдлэг, мэдээлэлтэйгээр шийдвэр гаргах эрх мэдэл олгож буй явдал юм.

ЮНЕСКО 2014 он



ТХБ-ЗАМЫН ЗУРАГЛАЛ-САНАЛ БОЛГОЖ БУЙ ҮЙЛҮҮД-UNESCO



Багшлахуйн шинэлэг арга зүйд суралцах, хэрэглэх

Багш нь

- мэдлэгийг бүтээгч, түгээгч,
- мэргэшсэн шинжээч
- Өөрчлөлтийн зууч-багшлахуйн шинэлэг арга зүйд суралцах

Бодлогын дэмжлэг, урамшуулал бий болгох

- Сайн санал, санаачилгууд
- Сайн туршлага, үр дүн
- Боломж олгох, идэвхжүүлэх, алдаршуулах гэх мэт

Сайн туршлагыг хуваалцах, түгээн дэлгэрүүлэх бүтээлч үйл ажиллагаа

- Сургагч багш нар, зөвлөхүүдийг бэлтгэх
- Өдөр тутмын сургалт, үйл ажиллагаандаа хэрэгжүүлж буй туршлага, үр дүн
- Туршлагатай багш нар-Шинэ багш нар

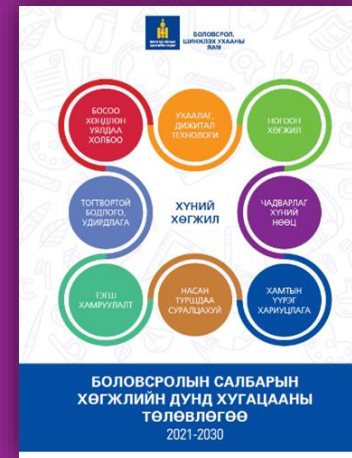
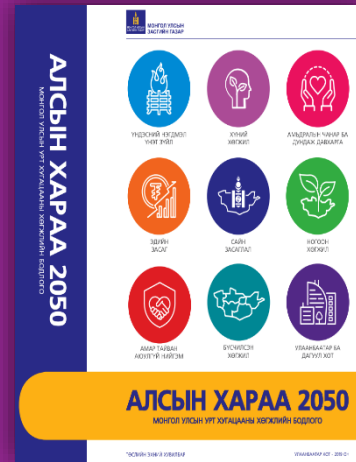
ТХБ-ыг интеграцчилах чадавхыг бий болгох (Ногоон эдийн засаг, тогтвортой үйлдвэрлэл, зохистой хэрэглээ)

- ТМБС
- ААН-ийн дэргэдэх сургалтын төвүүд
- Албан бус сургалтын байгууллага

ТХБ-ын чадавхыг хөгжүүлэх ажлыг системтэйгээр, өргөн хүрээг хамарсан цогц байдлаар оруулах

- Багш бэлтгэх, мэргэжил дээшлүүлэх сургалт, үйл ажиллагаа
- Бүх түвшний боловсролын үнэлгээ

БОДЛОГЫН БАРИМТ БИЧИГ



“Тогтвортой хөгжлийн зорилго” бодлогын баримт бичиг

“Тогтвортой хөгжлийн боловсрол” замын зураглал

“Алсын хараа 2050” Монгол Улсын хөгжлийн урт хугацааны баримт бичиг

Боловсролын салбарын дунд хугацааны хөгжлийн төлөвлөгөө 2021-2030

Монгол Улсыг 2021-2025 онд хөгжүүлэх таван жилийн үндсэн чиглэл

Монгол Улсын Засгийн газрын 2020-2024 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр



БОЛОВСРОЛ,
ШИНЖЛЭХ УХААНЫ ЯАМ



БОЛОВСРОЛЫН СУДАЛГААНЫ
ҮНДЭСНИЙ ХҮРЭЭЛЭН

ТОГТВОРТОЙ ХӨГЖЛИЙН БОЛОВСРОЛЫН УЛС ОРНЫ САНААЧИЛГА - МОНГОЛ УЛС

Урт хугацаанд
хүлээгдэж буй үр дүн
(2030 он)

Багш бэлтгэх болон
багшийн мэргэжлийн
тасралтгүй хөгжлийн
сургалтад ТХБ-ыг
бүрэн тусгасан байна.

Богино хугацаанд
хүлээгдэж буй үр дүн
2025

Суралцагчид ТХБ-ын талаар
салбар дундын төсөлд
суурилсан суралцахуй,
түүнийг дэмжих үйл
ажиллагаагаар дамжуулан
хувирган өөрчлөх суралцахуй
ба багшлахуйн зарчмууд
хэрэгжиж эхэлнэ.

Багш нарт тогтвортой
хөгжлийн боловсролыг
түгээн дэлгэрүүлэх,
суралцагчдын мэдлэг, ур
чадвар, хандлага
төлөвшлийг дэмжих
чиглэлээр хийж байгаа
ажлын үр дүн, туршлагаа
хуваалцах, харилцан
суралцах платформыг бий
болгох

СӨБ, ЕБС-д ажиллаж буй
багш нар ТХБ-ын агуулгыг
сонгож онлайн болон бие
даан судлах

Улс орны санаачилгын хүрээнд хийгдэх хяналт-шинжилгээ

Үйлийн
тэргүүлэх
чиглэл

Сурган хүмүүжүүлэгчид

ТХБ-2030 ахиц
дэвшлийг хянаж
шинжлэх гол
индикаторууд

ТХБ-ыг түгээн дэлгэрүүлэхээр
бэлтгэгдсэн сурган хүмүүжүүлэгчдийн
чадавхын хүрсэн түвшин (extent)

Тэдгээрийг хэрхэн хянаж
шинжлэх талаар (суурь
түвшний мэдээлэл, эх
сурвалж, арга хэрэгсэл)

Тогтвортой хөгжлийн
боловсролын сургалтад
хамрагдсан багш нарын нийт багш
нарт эзлэх хувь Багш нарын
тогтвортой хөгжлийн боловсролын
мэдлэг, ойлголтод гарсан ахиц

Санал (хяналт
шинжилгээнд тулгарч буй
сорилтууд, боломжууд)

Багш нарын тогтвортой
хөгжлийн боловсролын
мэдлэг, ойлголтын суурь
түвшин болон ахицад
гарсан өөрчлөлтийг
тодорхойлох судалгаа хийх
хэрэгтэй.



Хэрэгжүүлж буй үйл ажиллагаа



ҮТЧ: 3 Сурган хүмүүжүүлэгчдийн чадавхыг бий болгох

Цаашид анхаарах зүйл

Багшлахуйн хувирган өөрчлөлт **/хандлага, сэтгэлгээ, арга барил, ур чадвар, амьдралын хэв маяг, дадал хэвшил..,/**

Хамтын ажиллагаа **/Хорших үйл ажиллагаа/** түншлэлийг хөгжүүлэх

Сайн туршлагыг хуваалцах, түгээн дэлгэрүүлэх ажлыг эрчимжүүлэх

Хэлэлцүүлгийн чиглэл

1. Монгол улсын санаачлагыг хэрэгжүүлэхэд бидний оролцоо, үүрэг хариуцлага юу вэ?

Түвшин

- Үндэсний
- Орон нутгийн
- Нэгж байгууллагын

2. Та бүрэнд ҮТЧ-3 хүрээнд хэрэгжүүлж болох ямар шинэлэг санал, санаачлага, сайн туршлага байна вэ?



Үндэсний түвшинд (20)

Хууль, эрх зүйн орчин

- Төрийн албан хаагчид тавигдах шаардлага
- Багшийн албан тушаал тодорхойлолт

Бодлогод, үйл ажиллагаанд тусгах

- Багш бэлтгэх сургуулийн хөтөлбөр
- Сургалтын хөтөлбөрийн үзэл баримтлал
- Багш, байгууллагын үнэлгээ
- Мэргэжлийн зэргийн шалгуур
- Төслийн үр дүнд бий болсон сайн туршлагыг гэрчилгээжүүлэх (Оюуны эрх)

Орон нутгийн түвшинд (4)

Хүний нөөц

- Орон нутгийн удирдлагын ТХБ-ын талаарх ойлголтыг нэмэгдүүлэх

Санхүү

- Орон нутгийн хөгжлийн сангийн төсвийн тодорхой хувийг иргэдийн ТХБ-ын мэдлэг ойлголтыг нэмэгдүүлэхэд зарцуулах
- Орон нутаг бий болсон сайн туршлагыг түгээн дэлгэрүүлэхэд санхүүгийн дэмжлэг үзүүлэх
- Орон нутагт хамтын ажиллагаа, түншлэлийг хөгжүүлэх



Байгууллагын түвшинд (6)

Сургууль

- Сургуулийн болон сургалтын менежмент
- Багшлахуйн хувирган өөрчлөлт (хамтын ажиллагаа, хоршин ажиллах)
- 30 сургууль манлайлж ажиллах (СБААХ)
- Хэмнэсэн тогтмол зардлыг сургуульд буцаах, ТХБ-д зарцуулах
- Сургагч багш нарын чадавхыг дээшлүүлэх
- Хүүхдээр дамжуулж гэр бүлийн ТХБ-д нөлөөлөх



Тогтвортой хөгжлийн боловсролын төлөөх
ХАМТЫН САНААЧИЛГА, ТҮНШЛЭЛ

Бид хамтдаа
дэлхийг өөрчилж
чадна.

