



БАЙГАЛЬ ОРЧИН,
АЯЛАЛ ЖУУЛЧЛАЛЫН
ЯАМ



БОЛОВСРОЛ,
ШИНЖЛЭХ УХААНЫ
ЯАМ



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development
and Cooperation SDC
Швейцарын хөгжлийн агентлаг



Нэгдсэн Үндэстний
Боловсрол, Шинжлэх Ухаан,
Соёлын Байгууллага

ЮНЕСКО-ийн
Монголын үндэсний
комисс



БОЛОВСРОЛЫН
ХҮРЭЭЛЭН



ДЭЛХИЙН БАЙГАЛЬ ОРЧНЫ
БОЛОВСРОЛЫН САН (FEE)-НИЙ
ГИШҮҮН

БАЙГАЛЬ ОРЧНЫ
МЭДЭЭЛЭЛ СУРГАЛТЫН
ТӨВ НҮТБ



МЭРГЭЖЛИЙН ХЯНАЛТЫН
ЕРӨНХИЙ ГАЗАР



БАГШИЙН МЭРГЭЖИЛ
ДЭЭШЛҮҮЛЭХ ИНСТИТУТ



МОНГОЛ УЛСЫН БОЛОВСРОЛЫН
ИХ СУРГУУЛЬ



ЦЭНГЭГ УСНЫ НӨӨЦ, БАЙГАЛЬ
ХАМГААЛАХ ТӨВ



НАСАН ТҮРШИЙН
БОЛОВСРОЛЫН ҮНДЭСНИЙ ТӨВ



БОЛОВСРОЛЫН ҮНЭЛГЭЭНИЙ
ТӨВ



МОНГОЛЫН ҮНДЭСНИЙ ОЛОН
НИЙТИЙН РАДИО, ТЕЛЕВИЗ

ТОГТВОРТОЙ ХӨГЖЛИЙН БОЛОВСРОЛ II ТӨСӨЛ

ТОГТВОРТОЙ ХӨГЖЛИЙН БОЛОВСРОЛЫН ТӨЛӨӨХ
ХАМТЫН САНААЧИЛГА, ТҮНШЛЭЛ

НЭГДСЭН АРГА ХЭМЖЭЭ



Тогтвортой хөгжлийн боловсролын төлөөх
ХАМТЫН САНААЧИЛГА ТҮНШЛЭЛ

Нэгдсэн арга хэмжээ

2021.05.06

Илтгэгч:

У.Туяа (Ph.D.)

*Боловсролын
хүрээлэн*

БИД ЮУ ХИЙВ?



ТОГТВОРТОЙ ХӨГЖЛИЙН БОЛОВСРОЛЫН ТӨВӨӨХ
ХАМТЫН САНААЧИЛГА ТҮНШЭЭЛ

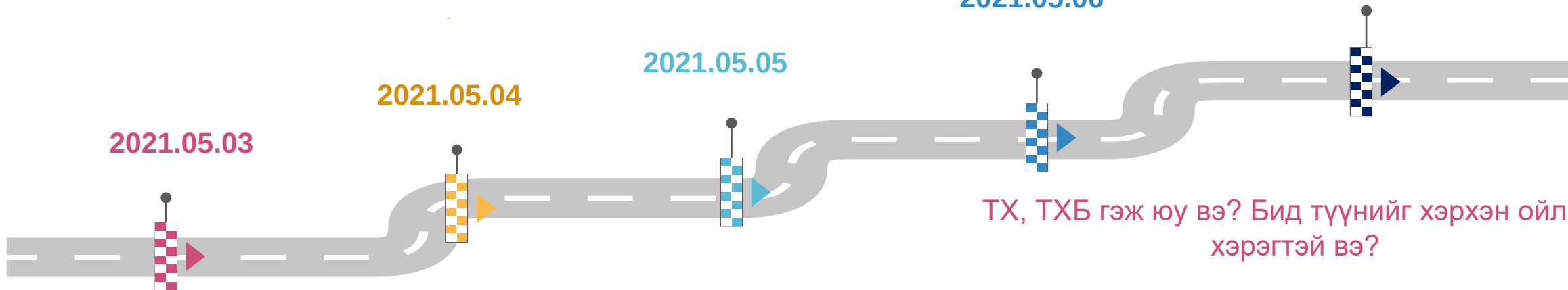
2021.05.07

2021.05.06

2021.05.05

2021.05.04

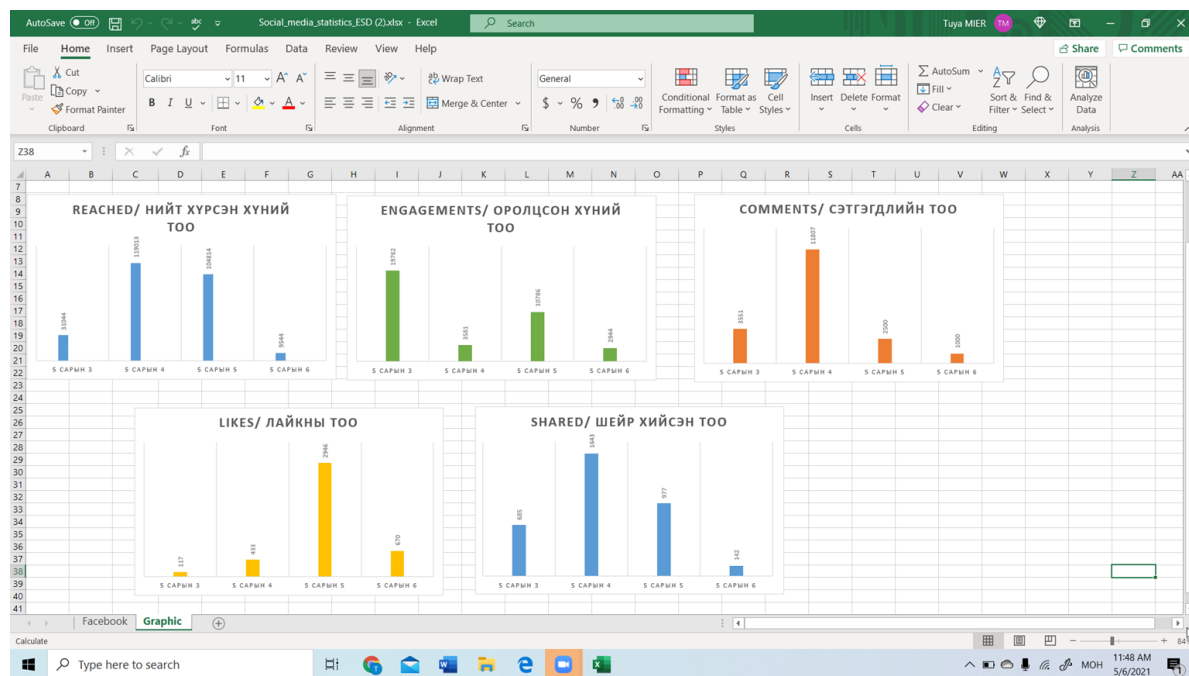
2021.05.03



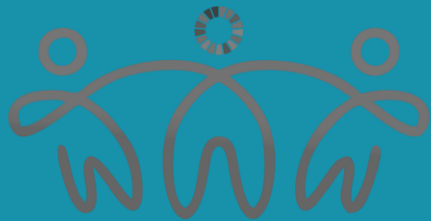
ТХ, ТХБ гэж юу вэ? Бид түүнийг хэрхэн ойлгох
хэрэгтэй вэ?

Хүүхэд, залуучууд, иргэдийн суралцахуйг хэрхэн дэмжих
вэ? Ямар боломж, арга зам, сайн туршлага байна вэ?,
Хүүхэд, залуучууд% иргэд юу хийж байна вэ?

Бид юуг, хэрхэн хийж, ямар үр дүнд хүрч
байгаагаа хэрхэн илрүүлэх вэ?



Монгол улсын урт хугацааны хөгжлийн
бодлого, ТХ, ТХБ-ын бодлогыг хэрэгжүүлэхэд
цаашид юуг илүү анхаарч, ямар замаар явах
нь зохистой вэ?



Тогтвортой хөгжлийн боловсролын төлөөх
ХАМТЫН САНААЧИЛГА ТҮНШЭЛ

Тогтвортой хөгжлийн төлөөх боловсрол: 2030 он хүртэлх ТХБ-ын замын зураглал

“Education for Sustainable
Development: A roadmap. ESD
for 2030” (UNESCO, 2020)

2019 он: ЮНЕСКО-гийн Гүйцэтгэх Зөвлөлийн
206 болон ЮНЕСКО-ийн 40 дэх Ерөнхий бага
хурлаар баталж, НҮБ-ын ЕА-н 74-р
хуралдаанаар хүлээн зөвшөөрсөн. 2020 оноос
гишүүн орнууддаа санал болгосон.



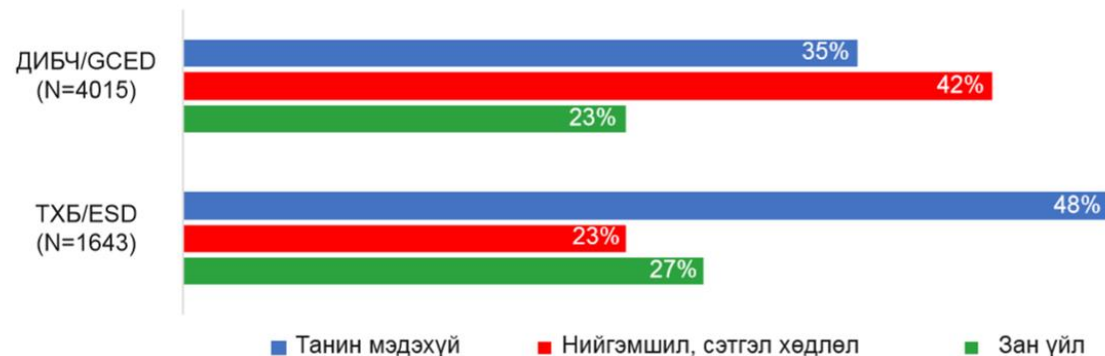
2015 он: НҮБ-ын ЕА-н 70 дугаар чуулганнаар
ТХЗ-ын 17 зорилго, 169 зорилтыг баталж,
2016 оны 1 сарын 1-нээс “Тогтвортой
хөгжлийн зорилго” (ТХЗ) албан ёсоор дэлхий
нийтээр хэрэгжиж эхэлсэн.



ТОГТВОРТОЙ ХӨГЖЛИЙН ТӨЛӨӨХ БОЛОВСРОЛ: 2030 ОН ХҮРТЭЛХ ТХБ-ЫН ЗАМЫН ЗУРАГЛАЛ

1. Бид яагаад ТХ, ТХБ-ын төлөөх үйлд шуурхайлахыг уриалах хэрэгтэй вэ?

Зураг 2.2.6. ДИБ ба ТХБ-ын агуулгын хүрээнд эшлэгдсэн суралцахуйн танин мэдэхүй, нийгэмшил-сэтгэл хөдлөл, зан үйлийн чиглэлд ноогдох хувь

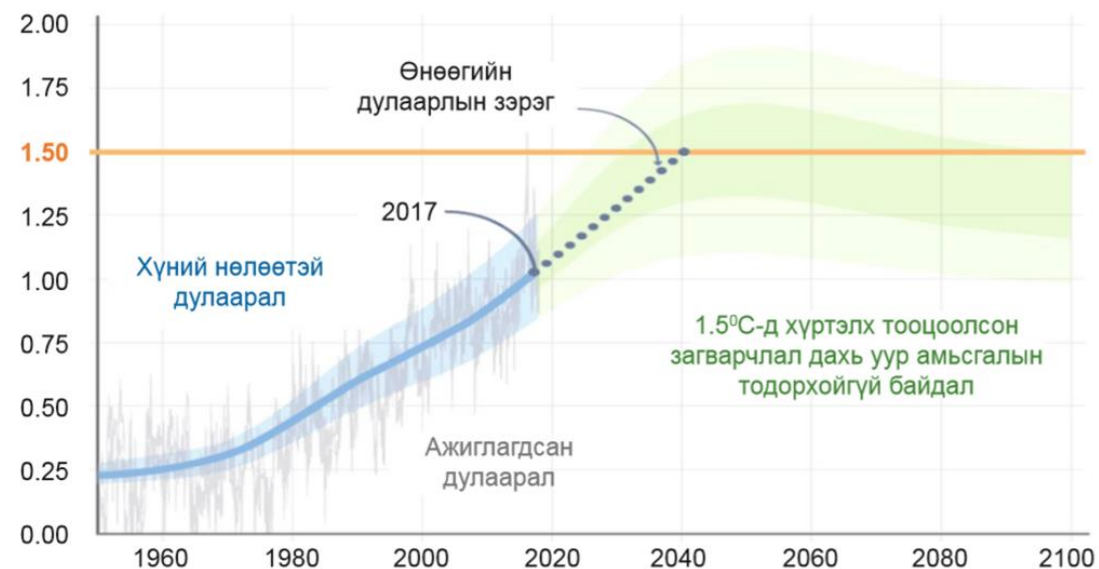


Эх сурвалж: Educational content up close: Examining learning dimensions of ESD and GCED (UNESCO, 2020), p. 26

Юуг хийх хэрэгтэй вэ?

НҮБ-ын Ерөнхий нарийн бичгийн даргын хэлснээр 'бидний амьдралын төлөөх тулаанд' хүмүүсийг хэрхэн яаж, бэлтгэх вэ?

Зураг 2.2.8. Бид 1.5°C-д хэр ойртсон байна вэ?



Эх сурвалж: Global warming of 1.5°C (IPCC, 2018), p. 82

2. ТХБ гэж юу вэ? Энэ боловсрол хэнд хэрэгтэй вэ? (гол тоглогчид маань хэн бэ?)

- Засгийн газрууд, Суралцагчид, Хүмүүс, Бүх сурган хүмүүжүүлэгчид, Залуучууд



ТОГТВОРТОЙ ХӨГЖЛИЙН БОЛОВСРОЛЫН ТӨСӨЛ
ХАМТЫН САНААЧИЛГА ТҮНШЭЛЭ

ТХБ-2030” ҮЙЛИЙН ТЭРГҮҮЛЭХ 5 ЧИГЛЭЛ



Priority action area 1
Advancing policy



Priority action area 2
Transforming learning environments



Priority action area 3
Building capacities of educators



Priority action area 4
Empowering and mobilizing youth



Priority action area 5
Accelerating local level actions

Тэргүүлэх чиглэл 1 Бодлогыг ургашлуулах

ТХ, ТХБ-той
холбоотой дэлхий
нийтийн, бүс нутгийн,
үндэсний болон орон
нутгийн бодлогууд
нэгдмэл, уялдаа
холбоотой байх

Тэргүүлэх чиглэл 2 Суралцахуйн орчинг хувирган өөрчлөх

Байгууллага
бүхлээрээ
ажиллах арга
хандлагыг
хөхиүлэн дэмжих

Тэргүүлэх чиглэл 3 Багш нар, сурган хүмүүжүүлэгчдийг чадавхжуулах

Тэдэнд мэдлэг,
чадвар, үнэт зүйл,
хандлагыг
эзэмшихэд нь
дэмжлэг үзүүлж,
итгэл хүлээлгэх

Тэргүүлэх чиглэл 4 Залуучуудад эрх мэдэл олгох

Харилцан уялдаа
бүхий үйл явцуудад
оролцож шийдвэр
гаргах гол тоглогч
хэмээн хүлээн
зөвшөөрөх

Тэргүүлэх чиглэл 5 Орон нутгийн түвшинд тохирох үйл ажиллагаа

Орон нутгийн
олон нийтийн үйл
ажиллагаанд
чухал ач
холбогдол өгөх

Тэргүүлэх чиглэл 1	Тэргүүлэх чиглэл 2	Тэргүүлэх чиглэл 3	Тэргүүлэх чиглэл 4	Тэргүүлэх чиглэл 5
✓ Боловсролын тогтолцоо, суралцахуйн зорилтуудаа ТХЗ-д нийцүүлэх ✓ Чанарыг баталгаажуулах шалгуурт ТХБ-ыг тусгах	✓ Сургалтын болон бусад бүхий л байгууллага ТХБ-ын төлөө ББААХ-ыг нэвтрүүлэх ✓ ...барилга байгууламж, дэд бүтэц, техник ашиглалтаа тогтвортой байдлын зарчимд нийцүүлэх ✓ ТБ-ын төлөө ажиллаж буй орон нутгийн иргэд, удирдлага, гэр бүл, ТББ, ААН-ийг суралцагчдын суралцахуйг дэмжих бүхий л үйл ажиллагаанд татан оролцуулах	✓ Багш бэлтгэх, тэдний МХ-ийг дэмжсэн сургалт үйл ажиллагаа, үнэлгээнд ТХБ-ыг тусгах ✓ Сургалтын төвүүдийн багш, ажилтнуудын ТХБ-ыг дэмжих, сургалтын агуулгадаа ✓ Сургагч багш нар нь багш нарын амжилт, сургалтыг хуваалцуулах, бие биеэсээ суралцах боломжийг системтэйгээр хангаж, урамшуулан дэмжих	✓ ...ТХБ-ын мэдлэг, чадвар, үнэт зүйл, хандлагын тусламжтайгаар тэдэнд боломж, эрх мэдэл олгох нөхцөл бололцоог бий болгох ✓ залуучуудын оролцоог нэмэгдүүлэхийн тулд тэднийг холбох, дайчлах, татан оролцуулах чиглэлээр ажиллах ✓ Шийдвэр гаргагчид болон төрийн болон хувийн хэвшлийн байгууллагуудын гишүүд нь залуучуудыг хүлээн зөвшөөрөх	Орон нутгийн албан ба албан бус боловсролын үйлчилгээ үзүүлэгчид хөтөлбөрүүдээ уялдуулан зохицуулах шаардлагатай бөгөөд ингэснээр бүх ТХЗ болон орон нутгийн тогтвортой байдлын сорилтуудыг харилцан уялдаатай шийдвэрлэх боломжтой болно.



Тогтвортой хөгжлийн боловсролын төв
ХАМТЫН САНААЧИЛГА ТҮНШЭЛ

ТХБ-2030” ҮЙЛИЙН ТЭРГҮҮЛЭХ 5 ЧИГЛЭЛ – хэрэгжүүлэх, хэрэгжилтийг зохион байгуулахад төвлөрөх 6 хүрээ

Улс орны түвшинд ТХБ-2030-ийн хэрэгжилтийг хангах: олон талт оролцогчдын санал санаачилга

Түншлэл, хамтын ажиллагаа: тэгш, хүртээмжтэй уулзах, мэдээлэл солилцох механизм

Мэдээлэл, харилцаа: ТХ, ТХЗ, ТХБ-ыг талаарх, төлөөх мэдээллийн хөтөлбөр

Нөхцөл байдал, чиг хандлагын мөшгөн тандалт: нотолгоонд суурилсан хэрэгжилт

Нөөцийн дайчилгаа: түүнд бүхий л нөөцийг татан оролцуулах

Үйл явцын хяналт-шинжилгээ: ТХБ, тэргүүлэх 5 чиглэлээр хөтөлбөрүүдийн хэрэгжилтийн талаар мэдээлэл, эргэх холбоо



ТХБ-2030-ИЙН АХИЦ ДЭВШЛИЙН ХЯНАЛТ-ШИНЖИЛГЭЭНИЙ ТҮЛХҮҮР ИНДИКАТОРУУД

Бодлого:

ТХБ-ыг дэмжихээр боловсруулсан бодлого, хууль эрх зүйг бүрдүүлсэн байдал

Суралцахуйн орчин:

ТХБ-ыг дэмжсэн суралцахуйн орчны бүрдэлт ба байгууллага бүхлээрээ ажиллах арга хандлагыг нэвтрүүлсэн байдлын зэрэг

Сурган хүмүүжүүлэгчид:

ТХБ-д сургах чадвартай сурган хүмүүжүүлэгчдийн бэлтгэгдсэн байдал ба суралцахуйд байгууллага бүхлээрээ ажиллах арга хандлагыг хэрэглэсэн байдлын зэрэг

Залуучууд:

ТХБ-д залуучууд татагдан оролцсон байдлын зэрэг

Орон нутаг:

ТХБ нь орон нутгийн олон нийтээр дэмжигдсэн байдлын зэрэг

Улс орны санаачилгуудын ахиц дэвшил:
Дэлхий нийтийн хэмжээнд улс орнуудад “ТХБ-2030”-ийн хэрэгжиж буй байдлын зэрэг



Тогтвортой хөгжлийн боловсролын төлөөх
ХАМТЫН САНААЧИЛГА ТҮНШЭЭЛ

Эх сурвалж



Боловсролын хүрээлэн
<http://www.mier.mn>



БАЯРЛАЛАА